

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il Dirigente Scolastico

Tenuto conto del Piano Triennale di Offerta Formativa dell'Istituto

Tenuto conto della Progettazione Educativa e Didattica della Sezione _____

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e tenuto conto del percorso scolastico

CERTIFICA CHE

L'alunno/a _____

Nato/a a _____, il _____,

ha frequentato l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia ed ha acquisito i seguenti livelli di competenza:

COMPETENZA	GIUDIZIO
Comunicazione nella madrelingua	
I DISCORSI E LE PAROLE Il bambino sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con proprietà la lingua italiana.	
Competenza matematica, scientifica e tecnologica	
LA CONOSCENZA DEL MONDO Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi; confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare, eseguire misurazioni alla sua portata.	
Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale	
LA CONOSCENZA DEL MONDO. IL SE' E L'ALTRO Il bambino sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro.	
Imparare ad imparare	
TRASVERSALE Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	
Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche	

TRASVERSALE Il bambino scopre man mano le proprie capacità. Esegue le consegne e porta a termine i lavori sempre più in modo autonomo.	
Competenze sociali e civiche TRASVERSALE Il bambino riflette, si confronta, discute con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità TRASVERSALE Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo. Si esprime in modo personale. E' autonomo e ama confrontarsi con le novità.	
Consapevolezza ed espressione culturale TRASVERSALE Il bambino pone domande sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	

Annotazioni _____

GIUDIZIO DI PADRONANZA RAGGIUNTO DAL BAMBINO AL TERMINE DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA

NON SUFFICIENTE	Il bambino porta a termine le attività unicamente con il supporto dell'insegnante e solo in situazioni e contesti a lui noti. Mostra ancora difficoltà ad accettare e fare proprie alcune regole di vita comunitaria e non sempre il suo modo di relazionarsi con adulti e bambini risulta adeguato. Si esprime con incertezza in maniera non appropriato al contesto.
SUFFICIENTE	Il bambino svolge compiti semplici in situazioni conosciute, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Si relaziona in maniera adeguata con adulti e bambini. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	Il bambino svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
BUONO	Il bambino svolge e porta a termine le attività con impegno e interesse. Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite, per risolvere problemi con crescente autonomia. Si relaziona positivamente con i compagni e gli adulti, rispetta le regole, collabora e partecipa alle attività di gruppo. Ha una buona padronanza del linguaggio, esprime le proprie idee in modo adeguato.
DISTINTO	Il bambino svolge e porta a termine le attività con autonomia utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite, per risolvere problemi anche in situazioni complesse. Partecipa con impegno e interesse alla vita scolastica mostrando curiosità e capacità di apprendere in modo attivo. Ha interiorizzato le regole e si relaziona con i compagni in modo positivo. Si esprime correttamente in modo adeguato al contesto con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.
OTTIMO	Il bambino svolge e porta a termine le attività con autonomia dimostrando piena padronanza di conoscenze e abilità ed è in grado di trasferirle nell'esperienza quotidiana per la risoluzione dei problemi complessi. È pienamente inserito nell'ambiente scolastico, rispettando regole e affrontando nuove esperienze con sicurezza. Utilizza un linguaggio ampio, ricco e articolato, esprimendosi in maniera corretta e adeguata al contesto.