

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	---	---

TITOLO UDA	Azioni di Cittadinanza Attiva <i>Educare alle relazioni: conoscere, comunicare, rispettare</i>
RIFERIMENTI NORMATIVI	Legge n° 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” Decreto ministeriale n. 183/2024 “Linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica” Decreto ministeriale n. 328/2022 “Linee guida per l’orientamento” Decreto ministeriale n. 166/2025 “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”
FINALITÀ	Promuovere la consapevolezza dei diritti e della parità di genere, sviluppando senso civico di cittadinanza attiva Promuovere un’adeguata conoscenza di sé ai fini di un percorso di orientamento e scoperta del proprio valore come persona Favorire la capacità di comunicazione e relazione con gli altri per esprimere la propria personalità nel rispetto di quella altrui
ORDINE DI SCUOLA INFANZIA	<i>Parole piume parole appuntite</i>
ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA	<i>Il Grande Albero dei Diritti e delle Donne</i>
ORDINE DI SCUOLA SSIG	<i>Le Intrepide</i>
PREMESSA	Educare alle relazioni può voler dire creare situazioni educative in cui la cultura del rispetto passi attraverso lo sviluppo di competenze che portino a comportamenti positivi da un punto di vista emotivo, relazionale e cognitivo. La presente attività si propone come uno spazio educativo in cui bambine e bambini, alunne e alunni imparino a conoscere e riconoscere parole, atteggiamenti e valori che possono contribuire a una crescita sana, equilibrata e inclusiva della società e che possano orientare alla conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, della realtà territoriale di riferimento. A partire dal tema delle emozioni. Riconoscere le proprie e quelle altrui, dare voce al proprio modo di vivere il rapporto con gli altri osservando gli atteggiamenti ma anche le parole che si usano, può aiutare a capire quanto uno sguardo sia individualista e come volgerlo in relazione. Il linguaggio che usiamo descrive ogni nostra azione, ogni nostro sguardo, ed è per questo che lo sviluppo di una comunicazione assertiva è funzionale all’istaurazione di relazioni sane ed efficaci. Conoscere le storie aiuta a trovare soluzioni, permette di non ripetere errori, di fare bene, di fare meglio. Le storie sono esempi di vite e di azioni, il loro ascolto, la loro analisi consentono a ciascuno di immedesimarsi e in questo senso sono strumenti potenti perché permettono di lavorare sulla propria identità anche attraverso il confronto con l’altro. La presente attività è quindi uno spazio educativo che si snoda come un percorso che, in maniera trasversale e interdisciplinare, parte dalla scuola dell’infanzia, il luogo in cui l’osservazione sarà rivolta alle parole capaci di creare relazione: le parole sono ponti che permettono di comprendere, farsi

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	---	---

	capire, avvicinare gli altri. Tra le opere edilizie, non a caso, i ponti sono “tra i più cordiali”: collegano, scavalcano le rivalità. Pensare le parole come ponti può significare avere chiaro il valore della comunicazione come primo momento di relazione. La scuola primaria rifletterà sul sistema di valori, intesi come diritti e doveri, che si tramutano in comportamenti personali in grado di promuovere lo sviluppo e il rispetto della persona. Queste riflessioni saranno propedeutiche all’ascolto e all’analisi di storie di donne esemplificative di come costruire legami positivi. La scuola secondaria di primo grado, attraverso la ricostruzione di storie di donne emblematiche e di modelli maschili positivi e rispettosi che hanno fatto della cittadinanza attiva una scelta di vita, rifletterà sul ruolo di stereotipi e pregiudizi nella costruzione della realtà e sull’importanza del concetto di autodeterminazione nell’ambito dei rapporti sociali.
ORDINE DI SCUOLA	☐ Scuola dell’Infanzia ☐ Scuola Primaria ☐ Scuola Secondaria di Primo Grado
DESTINATARI	
DISCIPLINA/E CAMPI DI ESPERIENZA	
DOCENTE/DOCENTI	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	☐ PRIMO QUADRIMESTRE ☐ SECONDO QUADRIMESTRE ☐ ANNO SCOLASTICO
NUCLEO CONCETTUALE	☐ COSTITUZIONE ☐ SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ ☐ CITTADINANZA DIGITALE
Traguardi per lo sviluppo delle competenze di Educazione civica	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
Obiettivi di apprendimento di Educazione civica	Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all’articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e di discriminazione. Acquisire capacità di scelta più consapevoli rispetto alle proprie risorse personali Saper esprimere le aspettative rispetto al proprio futuro

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	--	---

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE – Consiglio dell’Unione Europea 2018

Selezionare la/e voce/i di interesse.

- ☐ Competenza alfabetica funzionale
- ☐ Competenza multi linguistica
- ☐ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- ☐ Competenza digitale
- ☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- ☐ Competenza in materia di cittadinanza
- ☐ Competenza imprenditoriale
- ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Prerequisiti	Interagire in un gruppo in modo appropriato, utilizzando linguaggi e comportamenti corretti Esprimere oralmente e per iscritto pensieri personali, rispettando i diversi punti di vista
Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	Attivare le soft skills (in particolare: problem solving, capacità di lavorare in gruppo e di gestire le relazioni in modo proficuo) Migliorare la competenza comunicativa Sperimentare i diversi linguaggi espressivi (musicale, scritto, iconografico, multimediale) per comunicare idee, pensieri, emozioni Saper organizzare le conoscenze acquisite in modo interdisciplinare e personale Saper ricercare informazioni e contenuti digitali utilizzando strumenti di IA
Obiettivi di apprendimento disciplinari	Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo, anche scientifici e tecnologici Rielaborare in modo personale, creativo e con un certo grado di autonomia le informazioni Riflettere sul concetto di cittadinanza e sulle responsabilità che essa comporta rispetto ai temi sociali del nostro tempo Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della rappresentazione di un progetto o di un prodotto Comprendere che l’IA influenza diversi aspetti della vita quotidiana, avere percezione della sua diffusione e della sua utilità
ESPERIENZE ATTIVATE	Attività cooperative (collaborazione, organizzazione e divisione del lavoro) Riflessione e rielaborazione di contenuti sulle tematiche affrontate
PRODOTTO FINALE E DESCRIZIONE	Infanzia Esecuzione di un laboratorio grafico-pittorico con lo scopo di realizzare un grande albero delle emozioni con focus sulle parole piumate e parole gentili
	Primaria La scoperta, la conoscenza, la comprensione, la riflessione, acquisita sui diritti dei bambini e le pari opportunità per una crescita nel rispetto di sé e degli altri, convergerà nel prodotto finale, che avrà come oggetto il Grande Albero dei Diritti e delle Donne. Ogni classe contribuirà con un elemento, articolato come segue: • classi I-II Disegni e parole sui bisogni e diritti fondamentali

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	---	---

	• classi III Frasi “ io ho diritto a... e “ io rispetto il diritto di...” • classi IV Collegamenti tra diritti , regole e uguaglianza • classi V Biografie e poster digitali di donne che cambiano il mondo.
MATERIALI E STRUMENTI	Scuola Secondaria di I Grado Il prodotto finale, che nel suo esito sarà scelto autonomamente da ogni singolo/a docente, avrà come oggetto figure femminili di riferimento che, anche attraverso il sostegno di modelli maschili positivi e rispettosi, si sono distinte nei seguenti ambiti: • Area scientifica • Area artistica • Area letteraria • Area cittadinanza attiva
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	Metodologia ricettiva ☐ Lezione frontale ☐ Lezione partecipata o dialogica Metodologia collaborativa ☐ Apprendimento cooperativo ☐ Peer tutoring ☐ Lavori per gruppi omogenei ed eterogenei ☐ Brainstorming Metodologia esplorativa ☐ Problem solving Metodo operativo ☐ Laboratorio ☐ Flipped classroom
SPAZI	☐ Aule ☐ Palestra ☐ Laboratori ☐ Spazi e strutture presenti nella scuola
VALUTAZIONE EDUCATIVA	☐ Osservazione della prestazione ☐ Ricostruzione – Esposizione dell’attività ☐ Elaborato finale
AUTOVALUTAZIONE	☐ Scheda di autovalutazione, da fornire insieme alla consegna, in cui le alunne e gli alunni sono chiamati a pensare al proprio contributo al processo e sull’atteggiamento avuto durante le fasi del lavoro

	ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	---	---

CONSEGNA	Per consegna si intende il documento che il/la docente presenta alle alunne e agli alunni sulla base del quale essi si attivano per realizzare il prodotto nei tempi e nei modi indicati, tenendo conto anche della valutazione
-----------------	---



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI CELANO
VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel
C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6
Tel. 0863/791228 – sito web: <https://www.comprensivocelano.edu.it/>
email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it



CONSEGNA PER ALUNNE E ALUNNI- SSIG

Titolo UdA
Cosa si chiede
In che modo
Quale prodotto/i
Quale il senso
Tempi
Strumenti
Criteri di valutazione

RIFLESSIONE PARLATA DEL LAVORO SVOLTO- Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria

Cosa abbiamo realizzato
Come lo abbiamo realizzato
Quale il senso di ciò che abbiamo realizzato

RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE

AUTOVALUTAZIONE			
	Molto	Abbastanza	Poco
Ho compreso la consegna			
Ho esplorato in maniera approfondita l'argomento			
Ho utilizzato fonti affidabili			
Ho compreso, riportato e/o rielaborato in modo accurato le informazioni			
Ho curato e personalizzato la presentazione dei contenuti			
Ho portato a termine il lavoro che mi è stato assegnato			
Ho lavorato in modo collaborativo e propositivo a tutte le fasi dell'attività			
Ho lavorato nel rispetto delle opinioni delle compagne e dei compagni			
Sono riuscita/o a lavorare in autonomia			
Sono soddisfatta/o del risultato			

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	---	---

PIANO DI LAVORO UDA

Scuola Primaria

Fasi	Metodologia (Cosa fa la/il docente)	Attività (Cosa fa l'alunna/o)	Esiti	Tempi	Valutazione
1. Presentazione del progetto	Presenta il progetto e stimola il confronto	Ascolta, pone domande, propone dei suggerimenti	Formazione di gruppi di lavoro		Osservazione della prestazione
2. Brainstorming visivo	Mostra agli studenti una selezione di materiali del personaggio Guida l'osservazione attraverso domande stimolo Spiega cosa significa avere diritti... Chi ispira il cambiamento...	Osservano i documenti proposti Rispondono alle domande stimolo Discutono collettivamente Condividono le prime impressioni	Gli studenti annotano le prime impressioni L'insegnante scrive alla lavagna le parole chiave emerse nella fase di brainstorming		Osservazione della prestazione
3. Motivazione e scoperta	Conversazioni guidate sui diritti fondamentali e sulle figure femminili che hanno lottato per l'uguaglianza.				Osservazione della prestazione
4. Attività di ricerca e approfondimento	Guida e stimola la ricerca, fornendo indicazioni su come e dove	Reperisce informazioni da fonti di vario tipo			Osservazione della prestazione
5. Produzione	Realizzazione di elaborati grafico-artistici Attività digitali e collaborative				Valutazione educativa del percorso e dell'esito
6. Condivisione e valorizzazione	Preparazione mostra finale o evento, valorizzandone l'importanza ad es. durante la Giornata dei Diritti				Valutazione educativa del percorso e dell'esito

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	---	---

	dell'Infanzia, la Giornata della Donna ecc...				
--	---	--	--	--	--

PIANO DI LAVORO UDA
Scuola Secondaria di I Grado

Fasi	Metodologia (Cosa fa la/il docente)	Attività (Cosa fa l'alunna/o)	Esiti	Tempi	Valutazione
1. Presentazione del progetto	Prepara la classe all'attività richiamando il percorso svolto Presenta il progetto, spiegando il senso e lo scopo del lavoro Fornisce e spiega la consegna e la scheda di autovalutazione	Ascolta, pone domande, propone dei suggerimenti	Formazione di gruppi di lavoro		Osservazione della prestazione
2. Brainstorming	Mostra una selezione di materiali (visivi, audio, narrativi) sul personaggio Guida l'osservazione attraverso domande stimolo	Osserva i documenti proposti Risponde alle domande stimolo Discute collettivamente Condivide le prime impressioni	Individuazione delle parole chiave		Osservazione della prestazione
3. Attività di ricerca	Guida e stimola la ricerca, fornendo indicazioni sul reperimento del materiale	Reperisce informazioni da fonti di vario tipo	Ricerca e organizzazione del materiale		Osservazione della prestazione
4. Rielaborazione del materiale	Introduce l'attività e spiega l'obiettivo della riflessione	Legge, ascolta, osserva e analizza il materiale	Rielaborazione dei contenuti emersi		Osservazione della prestazione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO
 VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel
 C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6
 Tel. 0863/791228 – sito web: <https://www.comprensivocelano.edu.it/>
 email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it



	Fornisce supporto collettivo e individuale a chi fatica nelle attività Moderà le fasi del lavoro incoraggiando il rispetto e la condivisione critica	Riflette sulle tematiche emerse Opera connessioni			
5. Realizzazione del prodotto finale	Propone, a seconda del prodotto da realizzare, materiali e strumenti Illustra l'uso di eventuali software e di piattaforme digitali Supporta la realizzazione del prodotto incoraggiando sperimentazione e creatività	A seconda del prodotto da realizzare, utilizza strumenti e materiali Discute collettivamente	Prodotto finale		Osservazione della prestazione
6. Condivisione e riflessione individuale/collettiva	Coordina e facilita l'organizzazione della restituzione Evidenzia aspetti e momenti rilevanti del percorso Mette in evidenza i diversi modi in cui un compito è stato affrontato Dà un riscontro con/nella valutazione	Espone i contenuti del prodotto Si autovaluta	Prodotto finale		Valutazione educativa del percorso e dell'esito

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Osservazione della prestazione

	DESCRITTORE	VALUTAZIONE			
		Iniziale 6	Base 7	Intermedio 8	Avanzato 9-10
AUTONOMIA	Partecipare, interagendo con gli altri in modo collaborativo e autonomo	Va sollecitata/o alla partecipazione	Partecipa in modo poco autonomo e collaborativo	Partecipa in modo abbastanza collaborativo	Partecipa dimostrando autonomia
	Saper reperire e organizzare le informazioni	Va aiutata/o a reperire e organizzare le informazioni	Sa reperire le informazioni principali	Sa reperire le informazioni	Sa reperire e organizzare le informazioni
RESPONSABILITÀ	Partecipare con regolarità alle fasi del percorso	Partecipa in modo poco regolare	Partecipa con regolarità solo ad alcune fasi	Partecipa con regolarità a tutte le fasi	Partecipa con regolarità e offre contributi positivi
	Offrire supporto, se necessario, ai compagni	Offre sporadicamente supporto ai compagni	A volte offre supporto ai compagni	Offre supporto ai compagni	Si mostra disponibile a supportare i compagni e, se necessario, a guidarli
APPRENDIMENTO	Acquisire e consolidare conoscenze relative all'argomento	Permangono conoscenze da acquisire	Alcune conoscenze sono ancora da consolidare	Le conoscenze risultano acquisite	Le conoscenze risultano ben acquisite e ben consolidate

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Esposizione orale

DESCRITTORE	VALUTAZIONE			
	Iniziale 6	Base 7	Intermedio 8	Avanzato 9-10
Conoscenza del contenuto	Dimostra una conoscenza lacunosa e superficiale dei contenuti	Dimostra una conoscenza sufficiente di una buona parte dei contenuti	Dimostra una buona conoscenza della maggior parte dei contenuti	Dimostra una conoscenza completa e approfondita dei contenuti
Esposizione del contenuto	Presenta i contenuti in maniera confusa Non segue un ordine logico e/o cronologico Non usa i connettivi logici	Presenta i contenuti in modo abbastanza chiaro. Va migliorata l'organizzazione logica e/o cronologica dell'esposizione Usa raramente i connettivi logici	Presenta i contenuti in modo chiaro A volte non segue un ordine logico e/o cronologico Utilizza connettivi logici non sempre appropriati/usa poco i connettivi logici	Presenta i contenuti in modo chiaro e completo seguendo un ordine logico e/o cronologico Utilizza connettivi logici appropriati
Lessico	Si esprime con un lessico poco adeguato, non utilizza termini specifici	Si esprime con un lessico abbastanza adeguato, utilizzando pochi termini specifici	Si esprime con un lessico adeguato, utilizzando termini specifici in modo abbastanza appropriato	Si esprime con un lessico ricco e adeguato, padroneggiando con sicurezza i termini specifici
Personalizzazione del contenuto	Adotta uno stile espositivo inadeguato Non sa motivare le scelte effettuate	Adotta uno stile espositivo non del tutto efficace Difficilmente motiva in modo efficace le scelte effettuate	Adotta uno stile espositivo efficace che denota una buona rielaborazione personale Non sempre motiva in maniera adeguata le scelte effettuate	Adotta uno stile espositivo efficace che denota un'ottima capacità di rielaborazione personale Motiva in maniera adeguata le scelte effettuate
Consapevolezza riflessiva e critica	Difficilmente riesce a operare confronti e collegamenti, anche se guidato	Opera alcuni confronti e collegamenti, ma solo se guidato dall'insegnante	Opera confronti e collegamenti, se richiesti dall'insegnante	Opera confronti e collegamenti in modo autonomo
Linguaggio verbale e non verbale	Non rispetta i tempi di esposizione Utilizza un tono di voce poco adeguato, assume una postura poco corretta, esprime con difficoltà le sue emozioni	Non rispetta del tutto i tempi di esposizione Utilizza un tono di voce poco adeguato, assume una postura non sempre corretta, esprime con	Rispetta i tempi di esposizione Utilizza un tono di voce abbastanza adeguato, assume una postura non sempre corretta, riconosce ed	Rispetta i tempi di esposizione Utilizza un tono di voce adeguato, assume una postura corretta, riconosce ed esprime le sue emozioni

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CELANO VIA DELLA TORRE s.n.c - 67043 Celano (AQ) - Codice IPA: iccel C.M.: AQIC84500X - C.F.93101890668 - Codice Univoco: UF5EZ6 Tel. 0863/791228 – sito web: https://www.comprensivocelano.edu.it/ email: aqic84500x@istruzione.it – pec: aqic84500x@pec.istruzione.it	
---	---	---

		qualche difficoltà le sue emozioni	esprime le sue emozioni	
--	--	---------------------------------------	----------------------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Prodotto finale

DESCRITTORE	VALUTAZIONE			
	Iniziale 6	Base 7	Intermedio 8	Avanzato 9-10
Completezza del contenuto	Non sono presenti i dati e le informazioni essenziali/ sono presenti numerosi dati e informazioni poco rilevanti	Sono presenti solo alcuni dati e informazioni essenziali/sono presenti alcuni dati e informazioni poco rilevanti	Sono presenti la maggior parte dei dati e delle informazioni essenziali	Sono presenti tutti i dati e le informazioni essenziali
Correttezza e chiarezza del contenuto Lessico	I dati e le informazioni non sono corretti/chiaro e/o sintetici	I dati e le informazioni sono per lo più corretti ma a volte poco chiari e/o sintetici	I dati e le informazioni sono corretti ma non sempre chiari e/o sintetici	I dati e le informazioni sono corretti, chiari e sintetici
Organizzazione del contenuto	Organizzazione non organica, confusa	Organizzazione abbastanza chiara ma poco funzionale	Organizzazione chiara e funzionale	Organizzazione chiara e funzionale
Accuratezza formale (ortografia, sintassi, punteggiatura)	Sono presenti numerosi errori	Sono presenti diversi errori	Sono presenti pochi errori	Non sono presenti errori
Immagini, icone e grafici	I dati e le informazioni non sono accompagnati da immagini e icone pertinenti né da grafici corretti	I dati e le informazioni sono accompagnati da poche immagini e icone pertinenti e/o da grafici non corretti	I dati e le informazioni sono accompagnati da immagini e icone non sempre pertinenti e/o da grafici a volte poco corretti	I dati e le informazioni sono accompagnati da immagini e icone pertinenti e da grafici corretti
Presentazione grafica (caratteri, colori, grafica, effetti)	Fa un uso non adeguato degli strumenti; spesso questi distraggono dal contenuto	Fa un uso non sempre ottimale degli strumenti; a volte questi distraggono dal contenuto	Fa un buon uso degli strumenti: la presentazione risulta piacevole	Fa un uso eccellente degli strumenti: la presentazione risulta piacevole e accattivante
Efficacia comunicativa e creatività	Il prodotto è poco efficace	Il prodotto è, nel complesso, sufficientemente efficace	Il prodotto è abbastanza efficace	Il prodotto è efficace e originale