

Il Dirigente Scolastico

Tenuto conto del Piano Triennale di Offerta Formativa dell'Istituto

Tenuto conto della Progettazione Educativa e Didattica della Sezione _____ dell'anno scolastico 2019/2020

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e tenuto conto del percorso scolastico

CERTIFICA CHE

L'alunno/a _____

Nato/a a _____, il _____,

ha frequentato l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia

ha acquisito i seguenti livelli di competenza:

COMPETENZA	LIVELLO DI PADRONANZA
<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>Il bambino sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con proprietà la lingua italiana.</p>	Livello.....
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>E' in grado di esprimere le prime elementari forme di comunicazione in lingua inglese</p>	Livello.....
<p>Competenza matematica, scientifica e tecnologica</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi; confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare, eseguire misurazioni alla sua portata</p>	Livello.....
<p>Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO. IL SE' E L'ALTRO</p> <p>Il bambino sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro.</p>	Livello.....

Imparare ad imparare	
<p>TRASVERSALE</p> <p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p>	Livello.....
Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche	
<p>TRASVERSALE</p> <p>Il bambino scopre man mano le proprie capacità. Esegue le consegne e porta a termine i lavori sempre più in modo autonomo.</p>	Livello.....
Competenze sociali e civiche	
<p>TRASVERSALE</p> <p>Il bambino riflette, si confronta, discute con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p>	Livello.....
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	
<p>TRASVERSALE</p> <p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo. Si esprime in modo personale. E' autonomo e ama confrontarsi con le novità.</p>	Livello.....
Consapevolezza ed espressione culturale	
<p>TRASVERSALE</p> <p>Il bambino pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza ed autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p>	Livello.....

Data _____

Il Dirigente Scolastico

Prof. Fabio Massimo Pizzardi

LIVELLO DI PADRONANZA RAGGIUNTO DAL BAMBINO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
INIZIALE	Il bambino, se opportunamente guidato, svolge semplici compiti in situazioni note.
BASE	Il bambino svolge compiti semplici in situazioni conosciute, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
INTERMEDIO	Il bambino svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
AVANZATO	Il bambino svolge compiti e problemi complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

