

**STANDARD FORMATIVI**  
**VALUTAZIONE ALUNNI CON DISABILITA' GRAVE / MEDIO E LIEVE**

<b>DISABILITA' GRAVE</b>	<b>DISABILITA' MEDIO E LIEVE</b>
<p><b>SVILUPPO DELLE DISABILITA' MOTORIE</b>  Apprendimento, controllo e stabilizzazione degli schemi riflessi ed automatici posturali, deambulatori, manipolativi e di controllo della testa e del corpo</p> <p><b>SVILUPPO DEI PROCESSI COGNITIVI</b>  Interpretazione dei segnali e dei simboli per le aree della vita quotidiana più prossimi alla persona.</p> <p><b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE ESPRESSIVE</b>  Capacità di espressione spontanea del vissuto (percepito e fantastico immaginario) in modo globale attraverso i diversi canali (gestuale; grafico-pittorico come traccia, macchia e colore; plastico; sonoro e verbale) e, acquisizione di condotte motorie integrate nell'agire scolastico con progressiva espressione di caratteristiche psicomotorie di coordinazione, ritmizzazione, equilibrio, orientamento.  Apprendimento di conoscenze con formazione di reti cognitive e di abilità procedurali relativamente ai più immediati campi disciplinari (ed. linguistico-espressiva; ed. logico-matematica; ecc.). Dove possibile, di prime competenze comunicative nei singoli settori.</p> <p><b>SVILUPPO DELLE ABILITA' SOCIALI</b>  Apprendimento di catene di comportamenti progressivamente più autonomi relativi alla sfera personale (pulizia e igiene personale, abbigliamento, alimentazione, spostamenti e compiti nell'ambito familiare), e a quella scolastica (ordine del posto, spostamenti e orientamenti nella scuola, rapporti sociali nel lavoro didattico e nei giochi).</p>	<p><b>SVILUPPO DELLE DISABILITA' MOTORIE</b>  Acquisizione di condotte motorie integrate nell'agire scolastico con progressiva espressione di caratteristiche psicomotorie di coordinazione, ritmizzazione, equilibrio, orientamento.</p> <p><b>SVILUPPO DEI PROCESSI COGNITIVI</b>  Apprendimento di conoscenze con formazione di reti cognitive e di abilità procedurali relativamente ai più immediati campi disciplinari (ed. linguistico-espressiva; ed. logico-matematica; ecc.).</p> <p><b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE ESPRESSIVE</b>  Costruzione di codici simbolici nei vari linguaggi, a partire dalle espressioni spontanee con progressiva condivisione interattiva.  Competenze verbali e non verbali di tipo strumentale con approfondimento della lettura, della decodificazione dei significati</p> <p><b>SVILUPPO DELLE ABILITA' SOCIALI</b>  Dall'autonomia personale all'acquisizione di iniziative, atteggiamenti e criteri di responsabilizzazione personale nei confronti dei vari gruppi sociali di cui l'alunno fa parte.</p>